Pensum de primera Cámara

Por el VM Lakhsmi
1997

SUMARIO

TERCERA PARTE: CAMARA AVANZADA

Objetivo General

Lección 1: Los cuatro caminos.
Lección 2: El diagrama interno del Hombre.
Lección 3: Transformación de la Energía.
Lección 4: Los E1ementales.
Lección 5: Los cuatro estados de Conciencia.
Lección 6: La Iniciación.
Lección 7: La Santa Iglesia Gnóstica.

PRÓLOGO

Presentamos este PENSUM de ESTUDIOS GNÓSTICOS para que en nuestra Institución haya un material de apoyo que permita a nuestros Misioneros e Instructores tener una información precisa, objetiva de algunos temas de suma trascendencia para enseñarle GNOSIS a la Humanidad.

Es importante que nuestros Misioneros se den a la tarea de hacer sabias interpretaciones de nuestra DIVINA DOCTRINA GNÓSTICA y la forma de exponerla, usando una metodología, una didáctica y una práctica de forma que se hagan entender por todo tipo de público, porque los actuales momentos y circunstancias nos exigen una rápida difusión de la DOCTRINA a la Humanidad.

Nuestro anhelo es que lleguemos con el MENSAJE CRÍSTICO a todos los estamentos de nuestra sociedad como una obligación de CONCIENCIA y en cumplimiento de nuestro deber para que la Obra de Mi Señor El CRISTO se haga presente en todo el mundo.

Misioneros e Instructores Gnósticos, que la Sabiduría del PADRE, la Fuerza del ESPÍRITU SANTO y la Luz del CRISTO, os guíen en el camino del Apostolado.

V. M. LAKHSMI

PRIMERA PARTE: CÁMARA PÚBLICA DE MOTIVACIÓN

OBJETIVO GENERAL:

- QUE SE CONOZCAN LAS DIFERENTES FASES DE LA ENSEÑANZA A NIVEL DE PRIMERA CÁMARA, LA QUE SERÁ DADA EN FORMA RESPONSABLE Y SENCILLA, COMPRENSIBLE A TODOS LOS NIVELES, EVITANDO ASÍ CAER EN EL TERRENO DE LAS IMPROVISACIONES.
- NO OLVIDAR QUE LA ENSEÑANZA SE DEBE DIVULGAR CON SENTIDO COMÚN, SEGÚN EL NIVEL DE CULTURA DEL GRUPO DE TURNO QUE LO RECIBE.
- EL INSTRUCTOR DEBE ESFORZARSE EN HACER CLARIDAD SOBRE LA NECESIDAD DE UN CAMBIO RADICAL Y LA POSIBILIDAD DL LOGRARLO A TRAVÉS DE LOS TRES (3) FACTORES DE LA REVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA.

CONFERENCIAS PÚBLICAS

TEMAS PROPUESTOS

LA ERA DE ACUARIO.

LA ONDA DIONISÍACA.

EL ALCOHOL.

LAS DROGAS.

LA JUVENTUD CONTEMPORÁNEA.

LA FE SOLAR.

PLANETAS METÁLICOS DE LA ALQUIMIA.

INFLUENCIA ASTROLÓGICA SOBRE NUESTRO PLANETA Y SOBRE LOS SERES HUMANOS EN PARTICULAR.

LA LEY DEL PÉNDULO. SIMBOLOGÍA.

TRANSFORMACIÓN DE LAS IMPRESIONES.

CONTROL DE LA CONCEPCIÓN.

EDUCACIÓN FUNDAMENTAL.

LA MENTE HUMANA.

LOS CUATRO ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: AGUA, AIRE, TIERRA Y FUEGO.

PSICOLOGÍA Y ENDOCRINOLOGÍA.

EL INFRASEXUALISMO.

CAUSAS DE LAS ENFERMEDADES. ANTROPOLOGÍA GNÓSTICA.

EL AMOR: PRINCIPIO Y FIN DEL HOMBRE.

LA GNOSIS A TRAVES DEL ARTE.

ANATOMÍA OCULTA DEL HOMBRE.

SEGUNDA PARTE: CÁMARA BÁSICA

OBJETIVO GENERAL:

QUE EL GRUPO CONOZCA EN FORMA ORDENADA, EJEMPLAR, LOS FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA, DE LA NECESIDAD DE UNA NUEVA CULTURA Y DE LA APLICACIÓN DE UNA “EDUCACIÓN FUNDAMENTAL” QUE NOS PERMITA REALIZAR EL CAMBIO RADICAL.

LECCION 1

QUE ES GNOSIS

Su origen.

Etimología de la palabra GNOSIS.
2º La GNOSIS frente al CONOCIMIENTO UNIVERSAL.
La GNOSIS como sabiduría DIVINA.
La Doctrina del ojo y la Doctrina del corazón.
El arte, la ciencia., la filosofía y la religión como método de conocimiento.

DEBE ENSEÑARSE:

La GNOSIS como filosofía perenne y universal.
La vida iniciánca y la necesidad de llegar a la AUTO-GNOSIS (conocimiento de si mismo). Vida de purificación.
La necesidad de eliminar lo falso dentro de nosotros (el YO, el MI MISMO), ya que estos conocimientos subjetivos son los que nos impiden el ascenso al conocimiento integral.
Fines y propósitos del curso.

BIBLIOGRAFIA:

Curso zodiacal. Introducción.
La Doctrina secreta de Anahuac. Cap. 10: Antropología Gnóstica.
El Matrimonio Perfecto. Prefacio; Cap. 12: dos Rituales.
Los Misterios Mayores. Cap. *58:* Tradiciones Gnósticas.
Las Tres Montañas. Prefacio.
Mensaje de Acuario. Cap. 30; El Budha Maitreya.
Mensaje de Navidad *55-56.* Gnosis siglo XX.
Libro de LITURGIA. Prefacio.
Aspectos normativos de la I.G.C.U.

LECCION 2

PERSONALIDAD, ESENCIA Y EGO

Auto conciencia infantil.
- El alimento de la personalidad y el alimento de la Esencia o Conciencia.

La personalidad y la Educación fundamental".

DEBE ENSEÑARSE:
Diferencia entre la personalidad, la esencia y el ego; explicar qué son cada uno de los tres.
Relaciones que falsean el "Trabajo Armonioso" entre la personalidad y la esencia.
El ego como la causa de la Conciencia dormida. La necesidad de desembotellarla sacarla del ego mediante trabajos conscientes y rectos esfuerzos.
El niño: formación de su personalidad, cómo se va manifestando el ego a medida que se forma la personalidad.

1. Los medios de comunicación (la TV sobre todo). El ejemplo de los mayores, la escuela, etc. en la formación de la personalidad del niño.

Los alimentos de la Personalidad y los alimentos de la Esencia.

PRACTICA:
OBSERVADOR Y OBSERVADO. (amplia explicación).

BIBLIOGRAFIA:
Educación Fundamental. Cap. 24: La personalidad humana.
Psicología Revolucionaria. Cap. 4: La Esencia; Cap. 5: Acusarse a si mismo; Cap. 11: El querido ego.
Curso de Gnosis. (V. M. LAKHSMI) 2da parte; Lección 5: La Esencia o la Conciencia.

LECCION 3

ELDESPERTAR DE LA CONCIENCIA

Conciencia y subconsciencia. ¿Qué es la Conciencia?. ¿por qué duerme?.
Causas del sueño de la Conciencia.
ldentificación, fascinación.
La Revolución Integral.

DEBE ENSEÑARSE:

Que la ignorancia humana obedece al sueño de la Conciencia.
Que la subconsciencia es el depósito del ego.
La necesidad de un trabajo interior individual para auto-descubrirnos.
Que el despertar de la Conciencia es gradual, en la medida que vamos eliminando defectos.

PRACTICA:

Continuar con la anterior; OBSERVADOR Y OBSERVADO.
CLAVE DE SOL (Sujeto, Objeto, Lugar). Recuerdo de sí.

BIBLIOGRAFíA:

El Matrimonio Perfecto. Cap. 16: El despertar de la Conciencia; Cap. 18: Conciencia-Subconsciencia-Supraconciencia.
Mensaje de Navidad 68-69 (La magia de las Runas). Cap. 45: El sueño de la Conciencia.
Mensaje de Navidad 69-70. Cap. 3: La Conciencia.
Si hay infierno, si hay diablo y si hay karma. Cap. *25:* la experiencia directa.
Curso de Gnosis (V. M. LAKHSMI) 2da parte; Lección 5: La Esencia o la Conciencia.

LECCION 4

EL YO PSICOLOGICO

Formación, manifestación y alimentación. Enumerar los de mas exteriorización.
Hacer ver que todos los tenemos y el mal que causan.
Cómo se gestan y cómo la GNOSIS nos da prácticas especiales para su eliminación.

DEBE ENSEÑARSE:
Cómo, dónde y por qué formamos nuestros yoes.
Cómo éramos antes de tenerlos. Cómo seremos si llegamos a eliminarlos íntegramente.
Nuestromodo de reaccionar por sus influencias directas.
Que no somos seres con Centro Permanente de Conciencia.

PRACTICA:
Continuar con las prácticas de la segunda y tercera lección; se hará enfasis en lo de "Observador y Observadc" para que vayan comprendiendo y conociendo por sí solos la manifestación de los yoes

BIBLIOGRAFIA:
Psicología Revolucionaria. Cap. 4: La Esencia; Cap. 10: Los diferentes yoes Cap. 27: El Publicano y el Fariseo; Cap. 29: Decapitación; Cap. 30 El Trabajo Esotérico Gnóstico.
El Misterio del Aureo Florecer: Cap. 3: El Diablo prestidigitador; Cap. 5: El Yo Lascivo; Cap. 7: Yoes lujuriosos; Cap. 8: El Yo de la Brujería; Cap.19: El Demonio Algol; Cap. 20: La Codicia; Cap. 21: La Traición; Cap. 22: La Comprensión.
Parsifal Develado. Cap. 21: Papapurusha.
La Magia de las Runas. Cap 26 el YO; Cap. 29: Origen del Yo pluralizado.

Mensaje de Navidad 66-67. Cap. 10: El YO pluralizado.
Mensaje de Navidad 65-66.Cap. 8: El abuso sexual; Cap. 9: El YO y el SER.

Mensaje de Navidad 64-65. Cap. 1: El Organo Kundartiguador; Cap. 4: El Yo Psicológico; Cap. 6: La disolución del YO.

LECCION 5

LUZ, CALORY SONIDO

Definición de la Luz, Calor y Sonido (vibración). Relación de éstos tres aspectos con : EL PADRE, EL HIJO, Y EL ESPÍRITU SANTO.

DEBE ENSEÑARSE:

1- Que estos tres principios: LUZ, CALOR y SONIDO, se encuentran en el CAOS INMANIFESTADO y son de DIOS INMANIFESTADO.
2- Que nuestro cuerpo físico y nuestros cuerpos internos (DIOS MANIFESTADO), son la cristalización de la LUZ, el CALOR y el SONIDO o VIBRACION.

3-Que todo cuanto existe: Galaxias, sistemas, Mundos, etc., es la cristalización de estos tres principios.

4- La relación de la música y el sonido con respecto al cuerpo humano.
5- Las siete vocales, y la relación que tienen con el cuerpo humano.
6- El sonido y la psiquis. El sonido y la salud.
7-. La creación de un super-hombre y como lograr la unión con nuestro

REAL SER.

8- La luz y el conocimiento de sí mismo y el Cuerpo de Doctrina.
9- El calor y la regeneración del cuerpo físico y cuerpos internos.
10- El sonido y el despertar de la Conciencia.

PRACTICA:

Amplias explicaciones de vocalización y cómo se vocaliza.

BIBLIOGRAFIA:

Logos, Mantram, Teurgia. Cap. 2: Mantram. El sonido Universal.

El Matrimonio Perfecto. Cap. 8: La alegría, la música, el baile y el beso.

Curso de Gnosis (V. M. LAKHSMI) 1ra parte; Lección 10: luz, calor *y* sonido.

LECCION 6

LA MAQUINA HUMANA

- Los cinco cilindros de la Máquina humana. El equilibrio de ésta máquina. Valores que Conlleva cada cilindro.

DEBE ENSEÑARSE:

1- Por qué se afirma que nosotros somos máquinas? (los humanos? ¿Qué es una máquina?
2- Estudio de los cinco cilindros.

PRACTICA:
Continuar invariablemente con la primera de las prácticas Observador y Observado.

- Recordarles la necesidad de hacer las prácticas que se enseñan.
- Explicarles el por qué es indispensable trabajar.

Hablar de la vocalización.

BIBLIOGRAFÍA:
Tratado Esotérico de Astrología hermética. Cap. 11: Acuario.
Curso Esotérico de Kabala, Cap. 15: Arcano 15. la pasión.
Educación Fundamental.Cap. 35: El hombre Máquina.
Psicología Revolucionaria. Cap. 22: La Charla.
Mensaje de Navidad 67-68. Cap. 10: El YO pluralizado; Cap. 14: La Máquina Humana.

LECCION 7

EL MUNDO DE LAS RELACIONES

El espacio exterior y el país psicológico.
La persona como el núcleo más reducido de la sociedad.

DEBE ENSEÑARSE:

1- Relaciones de nuestro cuerpo físico con el Planeta Tierra, con la sociedad, con el hogar y con nosotros mismos.
2- El pensar, el respirar y el comer como aspectos que inciden en la formación de nuestra sociedad.
3- La sabia relación: Personalidad - esencia en relación a la salud humana.
4- Los tres factores de la revolución de la Conciencia como equilibrantes en el Mundo de Relaciones.
5- La necesidad de tener que cambiar en nuestras vidas lo que pensarnos, lo que sentimos, y lo que hacernos para que ese cambio se refleje en el hogar y en la sociedad.

PRACTICA:

- El ejercicio retrospectivo.

BIBLIOGRAFIA:

Psicología Revolucionaria. Cap. 23: El mundo de relaciones.
Curso de Gnosis (V. M. LAKHSMI) 1ra parte; lección 1: El mundo de las Relaciones.

LECCION 8

EL CAMINO Y LA VIDA

¿Qué es la vida?.
¿Qué es el camino?.

DEBE ENSEÑARSE:
La senda del Filo de la Navaja: (El CAMINO)
¿Quién está dentro del Camino?.
Que la Vida es mecánica y horizontal, por ella va toda la humanidad sometida a las circunstancias.
Que la vida tiene la función en el ser humano de nacer, crecer, reproducirse y morir sin lograr nada objetivo para después de la muerte.
Que el Camino es Conciencia, y va por la vertical, saliéndose de las leyes mecánicas de la vida.
Que en el camino aprendemos a cumplir las Leyes de DIOS y al producir la Revolución de la Conciencia, la que nos lleva al Conocimiento objetivo y real.
Que necesitamos un cambio radical si en verdad anhelamos conquistar la Libertad y la Paz, por que el camino corresponde a un trabajo consciente.

PRACTICA:
Continuar con la práctica de la segunda lección (Observador y Observado); también con la clave de SOL (Sujeto, Objeto, Lugar)., Explicar las ventajas de estas prácticas en el sentido de estar alertas, y conocer los defectos que nos llevan a estados equivocados de Conciencia.
BIBLIO GRAFIA:
Psicología Revolucionaria: Cap. 6: La vida; Cap. 16: El Libro de la vida.
Curso de Gnosis (V. M. LAKHSMI) 1ra parte; Lección 7: El camino y la Vida.

LECCION 9

EL NIVEL DEL SER

¿Qué es el SER?. Es nuestro principio Divino.
La escalera maravillosa. La Cruz Horizontal y Vertical.
El reflejo de lo que interiormente llevamos.

DEBE ENSEÑARSE:
Que el que anhela un cambio radical debe comprender en qué Nivel del SER está.
Que el Nivel del SER que tenemos en este momento es la base para adquirir niveles superiores.
Que así como es posible superarnos materialmente, tanibién lo podemos hacer en nuestro mundo espiritual.

PRACTICA:

- Continuar con las prácticas anteriores, especialmente la concentración.

BIBLIOGRAFIA:
Psicología Revolucionaria. Cap. 1: El Nivel del SER; Cap. 2: La escalera maravillosa; Cap. 12: Cambio Radical.

LECCION 10

EL DECALOGO

- Lo que es la Letra Viva y lo que es la Letra Muerta. El esoterismo de los 10 MANDAMIENTOS.
- Los 10 MANDAMIENTOS a lo inmanente y a lo trascendente (desde nuestros padres físicos hasta nuestros Principios Creadores).

PRACTICA:
Los TRES FACTORES de la REVOLUCION de la CONCIENCIA.
Otras prácticas enseñadas.

BIBLIOGRAFIA:
Fundamentos de la Alquimia Sexual (folleto).
El gran cambio:Cap. 8: Leyes y Mandamientos.

LECCION 11

EDUCACION FUNDAMENTAL

La Educación de hoy y la Educación del mañana.

- La Educación prenatal. La Educación Fundamental en la infancia, la adolescencia, juventud, edad madura y en la vejez.

DEBE ENSEÑARSE:
Qué es la EDUCACION FUNDAMENTAL y su importancia.
La disciplina y las bases de la EDUCACION FUNDAMENTAL.
Qué pensar y cómo pensar.
El miedo, su influencia sobre la meditación, la libre iniciativa, y la búsqueda de seguridad.
Saber escuchar y saber vivir.
El individuo Integro y como llegar a serlo.
La educación de los padres y maestros.

PRACTICA:

- Se continúa con las anteriores. Runa FA.

BIBLIOGRAFIA:
Educación Fundamental: Prefacio; Cap. 1: La libre iniciativa; Cap. 2: la imitación; Cap. 4: la disciplina; Cap. 5: qué pensar, cómo pensar; Cap. 6: la búsqueda de seguridad; Cap. 10: saber escuchar; Cap. 25: la adolescencia; Cap. 26: la juventud; Cap. 27: la edad madura; Cap. 28:
la vejez; Cap. 32: rebeldía psicológica; Cap. 34: el individuo íntegro; Cap. 36: padres y maestros; Cap. 37: la conciencia.

LECCION 12

ELARBOL GENEALOGICO DE LAS RELIGIONES

La AUTOREALIZACION ÍNTIMA del SER. El Re-Ligar. La GNOSIS corno escuela y síntesis de Religar.

DEBE ENSEÑARSE:
Los principios externos y las formas.
Que en la experiencia mística directa se alcanza eso que no es del tiempo, que está fuera del alcance de la mente y de los afectos, es lo divinal y que debemos postrarnos ante aquello que no tiene nombre.
Que nadie ha inventado nunca una Religión, sino que los AVATARAS y MENSAJEROS de lo alto se han limitado a comunicar la VERDAD experimentada por ellos gracias a sus Conciencias Despiertas.
Que la AUTO-GNOSIS se consigue con la AUTO-REALIZACION y que el SER (la facultad Cognisciente) se AUTO-CONOCE cuando hemos cristalizado toda la Gran OBRA.

PRACTICA:

- Se continúa con las anteriores.
- La Runa “FA”.

BIBLIOGRAFIA:
Gnosis siglo XX. Mensaje de Navidad 61-62; Mensaje de Navidad 62-63;
El Matrimonio Perfecto. Cap 9: Gaio; Cap 12: Dos rituales; Cap. 23: La serpiente voladora; Cap 25. La fatalidad; Cap 26: El Totemismo; Cap 27: Falismo Sagrado; Cap 28: Culto al Fuego; Cap 29: El Edda; Cap 31: Los esquimales del norte; Cap 33: El CRISTO.
Las Tres Montañas. Cap 2: Religión.
Curso de Gnosis; 1ra parte; Lección 8: El Arbol Genealógico.

LECCIÓN 13

EVOLUCION, INVOLUCION Y REVOLUCION

DEBE ENSEÑARSE:
Desde el punto de vista ESOTERICO - CIENTIFICO, las dos leyes mecánicas de la naturaleza: Evolución e involución.
Que la EVOLUCION no libera a nadie, que es una LEY mecánica que se procesa en la creación y tiene un límite al entrar en acción su hermana gemela: la INVOLUCION.
La necesidad de hacer la REVOLUCION de la CONCIENCIA, la única que puede sacarnos de la mecanicidad por medio de la practica de los TRES FACTORES: MORIR, NACER Y SACRIFICIO POR LA HUMANIDAD.

PRACTICA;
Se continúa con las prácticas dadas en las conferencias anteriores.

BIBLIOGRAFIA:
Educación Fundamental: Cap. 33: Evolución, Involución y Revolución.
Curso Esotérico de Kábala. Cap. 10, el Arcano 10.
Tratado Esotérico de Astrología Hermética: Cap. 7: Libra.
El Misterio del Áureo Florecer. Cap. 39: La Transmigración de las almas; Cap. 40: El Arcano 10.
Si hay infierno, si hay diablo y si hay Karma. Cap. 4: Mónadas y esencias.
Mensaje de Navidad 67-68. Cap. 15: Evolución e Involución.
Mensaje de Navidad 69-70. Cap. 8: Evolución e Involución.
Gnosis siglo XX. Mensaje de Navidad 62-63.
Curso de Gnosis (V. M. LAKHSMI); 1ra parte; lección 9: Evolución, involución.

LECCION 14

EL RAYO DE LA MUERTE

- ¿Qué hay más allá de la muerte?
- ¿Qué es lo que queda y qúé es lo que se va?
- Los Tres Juicios.

DEBE ENSEÑARSE:
Qué es el Rayo de la Muerte. En qué momento recibimos ese impacto. Qué es el ANTAKARANA o Cordón de Plata. Qué es lo que va a otras dimensiones.
Explicar que al morir nos llevamos un diseño psicológico y que tal sueño esta conectado psiquicamente al Zoospermo Fecundante.
Explicar que la Esencia es su peregrinaje (existencias sucesivas> adquiere conciencia de todo lo creado.
Los Tres Juicios: ¿a quién júzgan?.

PRACTICAS:
Continuación con las prácticas anteriores; especialmente con los Tres Factores de la Revolución de la Conciencia.

BIBLIOGRAFIA:
Tratado Esotérico de Astrología Hermética. Cap 19: Capricornio.
Si hay infierno, si hay diablo y si hay karma: Cap 20: La Ley del Eterno Retorno.
Las Tres Montañas. Cap 15: La tercera Iniciación del Fuego.
El Libro de los Muertos. Cap 1: La muerte;
Más allá de la muerte; Cap 5: Fantasmas.

Mirando al Misterio. Cap 11{esto esta mal}: La muerte.
Los misterios de la vida y la muerte. Cap 1: La muerte.
Educación Fundamental. Cap 29: La muerte.

LECCIÓN 15

REENCARNACIÓN, RETORNO Y RECURRENCIA

Explicar la diferencia entre reencarnación y retorno. Quienés retornan y quienes reencarnan.

DEBE ENSEÑARSE
Que nada ocurre al azar, sino que todo está sometido a la Ley del RETORNO, todo ocurre (Recurrencia) como antes más las consecuencias forjadas por nuestros actos.
Que es indispensable vivir el momento, despertar Conciencia para no volver a cometer los mismos errores, los mismos dramas de otras existencias.

PRACTICA:
Continuación con las prácticas enseñadas anteriormente.

BIBLIOGRAFIA:
El Matrimonio Perfecto. Cap. 20: Resurrección y Reencarnación.
Más allá de la muerte. Cap. 3: La Ley del Retorno.
Psicología Revolucionaria. Cap. 17: Criaturas Mecánicas.
Si hay infierno, si hay diablo y si hay Karma. Cap. 20: La Ley del Eterno Retorno; Cap. 21: La Reencarnación; Cap. 22: La Ley de Recurrencia.

LECCION 16

LA BALANZA DE LA JUSTICIA

La Ley de acción y consecuencia.
El KARMA y el DARMA. La urgente necesidad de equilibrarlos.

DEBE ENSEÑARSE:
Que existe un Tribunal de la Justicia Divina.
Explicar qué es el KARMA y qué es el DARMA.
Que el YO es el único responsable de todos nuestros problemas en al vida, por lo tanto nos hace ganar KARMA al que lo tenemos que pagar con sufrimiento y dolor.
Formas de pagar el Karma y equilibrar la balanza.
Mencionar algunos Karmas y sus causas.

PRACTICA:
Continuar con las prácticas dadas anteriormente.

BIBLIOGRAFIA:
Más allá de la muerte. Cap 4: La Ley del Karma; Cap 11: Los Negocios.
Si hay infierno, si hay diablo y si hay karma. Cap 24: Los Negocios.
Tratado esotérico de astrología Hermética. Cap 7: Libra.
Medicina Oculta y Magia Práctica. Introducción.
Curso de Gnosis (V. M. LAKHSMI) 2da parte; lección 3: El León y la Balanza.

LECCION 1

LOS CUATRO CAMINOS

El camino del FAKIR
El camino del MONJE.
El camino del YOGA.
El camino del HOMBRE EQUILIBRADO.

DEBE ENSEÑARSE:
Los aspectos de estos cuatro caminos.
Explicar lo que es el Fakirismo Esotérico.
Que en la Senda Gnóstica está la Síntesis de los cuatro caminos.
Explicar que el estudiante práctico de la SENDA GNOSTICA los vive a través de los Tres Factores de la revolución de la Conciencia.

PRACTICA:
CONCENTRACION. El Instructor explicará el uso de las ASANAS en forma previa para que se logre una buena concentración; esta practica debe ser dirigida por el Instructor por un tiempo, mínimo de diez minutos.

BIBLIOGRAFIA:
El Matrimonio Perfecto. Cap 12: Los dos rituales.
Gnosis siglo XX. Mensaje de Navidad 63-64.

LECCION 2

DIAGRAMA INTERNO DEL HOMBRE

La Constitución interna del Hombre.
Los tres traidores.
La constitución interna del Super - Hombre.

DEBE ENSEÑARSE:
Explicar la constitución interna del Hombre.
Hablar sobre los cuatro cuerpos de pecado y los tres traidores. Su influencia sobre el animal intelectual.
Nombre de los cuerpos internos del hombre en terminología católica, teosófica y hermética.
Explicar la parábola del caballo, el carruaje y el cochero.

PRACTICA:
Seguir con la práctica de la lección 1.

BIBLIOGRAFIA:

- Gnosis siglo XX: Mensaje de Navidad 63 - 64. Técnica para la disolución del YO: cap 3.
  Mensaje de Navidad 66 - 67: Cap 9, los cuerpos lunares.
  Mensaje de Navidad 67 - 68: Cap 9, los cuerpos protoplasmáticos.
  Los Misterios del Fuego: Lección 11.
  El cuarto camino: parábola del caballo, el carruaje, y el cochero.
  Curso de Gnosis (V. M. LAKHSMI) 1ra parte; Lección II: El hombre y sus dimensiones.

LECCION 3

TRANSFORMACION DE LA ENERGIA

Los cuatro elementos de la naturaleza y sus incesantes transmutaciones.

DEBE ENSEÑARSE:

1- La relación materia - energía.
2- Definición académica de: transformación y transmutación.
3- A través de nuestro Laboratorio con lo que comemos, con lo que respiramos y con lo que pensamos.
4- Aclarar que con los Tres Factores de la Revolucion de la Conciencia podemos lograr la transformacion de la Energia. Tambien se puede lograr un mejor y excelente trabajo interior.
5- Que es indispensable un pensamiento sublime y respetuoso del sexo y la estimacion por su energia.

PRACTICA:

Seguir con la practica de la leccion anterior.

BIBLIOGRAFIA:

Mensaje de Navidad 69-70 Cap 26: El control de la natalidad.
Mensaje de Navidad 67-68. Cap 20; Las glándulas sexuales. El cuarto camino. La tabla de los hidrógenos.
Tarot y Kábala: Arcano 12: El apostolado.

LECCION 4

LOS ELEMENTALES

Los elementales de la Naturaleza y nuestro cuerpo fisico. Su utilizacion.

DEBE ENSEÑARSE:
Qué son los elementales y quienes los rigen.
Practica con los elementales de nuestro Microcosmos:

- Con los Elementales atómicos de nuestra sangre: Las Salamandras.
- Con los Elementales de nuestros aires vitales: Los Silfos.
- Con los Elementales atómicos de nuestras aguas: Las Ondinas.
- Tambien el dominio de nuestros huesos y nuestra carne: Los Gnomos.

PRACTICA:
Dominar las tempestades de los Elementos por medio de la Autoobservación, permaneciendo alertas y vigilantes.
Nunca una persona ligera y caprichosa gobernará a los Silfos de la Naturaleza
Jamás un sujeto blando, frio y voluble será amo absoluto de las Ondinas.
Nunca jamás una persona proclive a la ira dominará a las Salamandras del Fuego.
Ún sujeto concupiscente y grosero se convierte de hecho en juguete de los gnomos del reino animal.
Ejemplo: Los Silfos crean tempestades en el pensamiento. Las Salamandras crean torbellinos lujuriosos, etc..

BIBLIOGRAFIA:
Endocrinología y Criminología
Matrimonio Perfecto.
Enigma Femenino.
Mirando al Misterio. Cap. 16: Los Nahuales.
Tratado de medicina oculta y magia práctica.
La Doctrina secreta de Anahuac. Cap. 15: los Elementales.
Si hay infierno, si hay diablo, si hay karma. Cap. 14: El movimiento continuo.
Rosa ígnea. Introducción.

LECCION 5

LOS CUATRO ESTADOS DE CONCIENCIA

DEBE ENSEÑARSE:
Explicar los cuatro estados de conciencia:
EIKASIA (sueño): Ignorancia, crueldad humana, mundo instintivo y brutal.
PISTIS (vigilia): Creencias, prejuicios, sectarísmos, fanatismos.
DIANOIA (Auto-conciencia): Revisión intelectual de creencias, análisis, sintetismo conceptual.
- NOUS (conciencia objetiva): Perfecta conciencia despierta.
Hacer énfasis en que se debe mantener un estado de conciencia despierta: auto-conciencia.
Profundizar el aspecto de la IDENTIFICACION y de FASCINACION como causas determinantes para el sueño de la conciencia (Aspectos tratados en la LECCION Nro 3 de Primera Cámara básica).

PRACTICAS:
OBSERVADOR Y OBSERVADO.
CLAVE: sujeto, objeto y lugar. Recuerdo de sí.

BIBLIOGRAFIA:
El. Matrimonio Perfecto: Cap. 16; El despertar de la Conciencia; Cap. .18: Conciencia, subconciencia, supraconciencia, clarividencia.

LECCION 6

LA INICIACION

Explicar que la INICIACION es nuestra propia vida sabiamente vivida.

DEBE ENSEÑARSE:
Que la INICIACION empieza en nuestro propio hogar, en una forma ordenada.
Que el Iniciado en la vida Crística es aquel que a través de los tres factores de la Revolución de la conciencia, se esfuerza por el trabajo sobre sí mismo permitiendonos transformar nuestra vieja personalidad para lograr la personalidad Crística.

PRACTICA:
Continuar con la anterior.

BIBLIOGRAFIA:
El Matrimonio perfecto: Cap. 19, la iniciación
Los misterios mayores: Cap. 21, preparación iniciática.
Manual de magia práctica: Cap. 4, el emperador; Cap. 9: el ermitaño
Revolución integral: la iniciación del Hombre, Pag 207.

LECCION 7

LA SANTA IGLESIA GNOSTICA

Origen, principios y fundamentos. El gran llamado al mundo.

DEBE ENSEÑARSE:
El maravilloso paso trascendental que dará al querer conocer concientemente a nuestra IGLESLA GNOSTICA.
Todo Iniciado para alcanzar la maestría, requiere de una segunda Cámara (umbral que ha de traspasar)
Orientar sus derechos como tambien sobre sus deberes:
Hacia sí mismo.
Hacia los hermanos.
hacia la humanidad doliente.

PRACTICAS:
CONCENTRACION, RELAJAMIENTO y VOCALIZACION
En las tres clases de preparación de ingreso para segunda cámara, deberá enseñarse los pasos básicos:
Cómo tomar la Cadena.
Cómo entrar y salir de ella. Posiciones
Saludos (para entrar a segunda cámara)
Cierre.
Cómo colocar las manos cuando está en segunda Cámara.
Enseñar a hacer la estrella microcósmica.

BIBLIOGRAFIA;
El matrimonio perfecto: cap 12, dos rituales
El libro de la Virgen del Carmen: Cap. 8: La Iglesia Gnóstica
Curso de Gnosis (V. M. LAKHSMI) 2da parte; Lección 4: Paso a 2da Cámara.